

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию с использованием социо-игровой технологии  
«Путешествие в страну знаний»  
в подготовительной группе**

*Подготовила:  
Морозова О.С., воспитатель  
МАДОУ детский сад №6*

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель:** Развивать эмоциональную сферу детей через межличностные отношения.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; умение соотносить предмет в соответствии с формой; элементарные математические действия на сложение и вычитание.

**Развивающие:** Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Формировать и развивать умение работать сообща в командах; умение понимать учебную задачу и выполнять ее. Развивать самостоятельность, инициативу; способствовать развитию уверенности детей в себе; развивать речевое творчество; развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.

**Воспитательные:** Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками, стремления стать школьником.

**Материал:**

Сундучок; клубочек с цветными нитками; на каждого ребенка листы бумаги с заданием «Раскрась по номерам»; простые и цветные карандаши; билеты; «Кубики Никитина»; картинки к игре «Узнай форму»; сюрприз – медальки.

**Методические приемы:**

- игровые приемы «подари комплимент»
- вопросы (для побуждения к коммуникации);
- выполнение практических заданий;
- решение игровых ситуаций;
- обсуждение;
- музыкальное сопровождение;
- рефлексия (метод анализа и самооценки).

Ход НОД

**1. Приветствие.**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня прекрасный день! И у меня есть сундучок, а в нем лежит цветной клубок. Повторяйте за мной слова.

**Закатись - ка ты клубочек к нам с ребятами в кружочек, нить длиннее растянишь к кому клубочек попадет, комплиментом поделись!**

(Дети передают клубочек по кругу и говорят друг другу приятные комплименты)

**Воспитатель:** Как много приятных и хороших слов вы сказали друг другу, молодцы! Ребята, скажите, приятно получать в свой адрес комплименты? А говорить комплименты понравилось? Давайте с вами договоримся каждый день говорить друг другу приятные и добрые слова!

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте прочитаем его?

«Здравствуйте мои юные друзья! Я Королева Знаний. Я знаю, что вы очень любите путешествовать и заниматься! А совсем скоро вы уйдёте из детского сада и пойдёте учиться. Сегодня, я хочу пригласить вас в гости в удивительную страну, чтобы проверить вашу готовность к школе. В моей стране вас ждут испытания, увлекательные и интересные задания! Вам будут помогать мои помощники Веселый Карандаш, Совунья, Геометрические фигуры. Если вы справитесь со всеми испытаниями, то вас ждет награда. Желаю вам удачи!»

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний? Дети, а на чем можно отправиться в путь?

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поехать на поезде, да не на простом, а на «Поезде знаний». А что для этого нужно? Правильно – нужны билеты. Билет можно получить, ответив на вопрос от Королевы Знаний?

1.Тридцать три сестрички

Ростом невелички.

Если знаешь их секрет,

То на всё найдёшь ответ.

*Буквы*

2.Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете.

*Цифры*

3.Я люблю прямоту

и сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

*Линейка*

4.Моря есть - плавать нельзя,

Дороги есть - ехать нельзя,

Земля есть - пахать нельзя.

*Карта*

5.Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

*Книга*

6.На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой,

Нам показывая страны,

Реки, горы, океаны.

*Глобус*

7.Буквы-значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

А называется строй ...

*Алфавит*

8.Белый камешек растаял,

На доске следы оставил.

*Мел*

**Воспитатель:** Все ребята молодцы ответили на вопросы и получили билеты? А теперь внимательно посмотрите на свои билеты покажите их друг другу.

-Все ли они одинаковые?

-А чем они отличаются?

**Дети:** цветом.

**Воспитатель:** Вагоны в нашем поезде чередуются по цвету. Сначала красный, потом синий, потом зеленый и желтый. Ребята ваши билеты соответствуют цвету вагона - прошу всех занять свои места. Будьте внимательны, раз, два, три - вагон по цвету, ты найди!

Я буду паровозом. Вы готовы? Тогда поехали!

(звучит мелодия «Паровоз –Букашка»)

**Воспитатель:** А что здесь написано, ребята?

**Дети:** «Страна знаний»

**Воспитатель:** Правильно, давайте прогуляемся по улицам страны знаний.

**Воспитатель:** Вот и первая улица в стране знаний, а на ней нас встречает Умная сова. Как вы думаете, как эта улица называется?

**Дети:** Умная, мудрая, мыслительная и т.д.

**Воспитатель:** Правильно. Умная сова приготовила вам первое задание. Чтобы его выполнить, нужно работать в командах. Я предлагаю разделиться на команды по цвету ваших билетов. команды могут выбрать себе стол. В каждой команде выбирается капитан, он будет получать задание и объяснять его команде.

**Задание №1 «Кубики Никитина»**

**Воспитатель:** Я для вас приготовила «Кубики Никитина», ваши команды могут собрать из них любой предмет или животное сами. Каждая команда собирает разную картинку. Приступаем.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь мы с вами сочиним сказку по вашим рисункам. Я начну, а вы продолжаете. Каждая команда добавляет по одному или два предложения о своем рисунке.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! С этим заданием вы все справились!

**Задание №2 «Ребус»**

**Воспитатель:** Ребята на этой улице живут буквы. Как вы думаете, как называется эта команда?

**Дети:** Буквенная, алфавитная и т.д.

**Воспитатель:** Буквы тоже вам приготовили задание. Но прежде чем вы приступите к выполнению вам снова нужно разделиться на команды. Давайте теперь поделимся на девочек и мальчиков. У нас теперь получилось 2 команды. Ребята, выберете своего капитана. А теперь пусть капитаны подойдут ко мне и получат задания.

**Воспитатель:-** Что у вас получилось? А у вас что получилось? У нас получилось две фразы, а если их соединить, что получится?

**Дети:** Предложение

**Воспитатель:** Какое? И как вы его понимаете?

**Дети:** Делу время – потехе час.

**Воспитатель:** Ребят, это пословица. А как вы понимаете что такое пословица?

Ответы детей

**Воспитатель:** Правильно. Это предложение, которое нас чему-то учит. Эта пословица вам пригодится в школе. Всему нужно находить время, и отдыху и делу. А когда сделаешь все дела, то и отдохнуть можно с чистым сердцем.

**Задание №3 (она же и физкультминутка) «Ключик для домика»**

**Следующая улица «Игровая»**

**Воспитатель:** На этой улице живут геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. (показывает на обручи внутри, которых находится по одной фигуре: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Ребята подойдите ко мне и возьмите из чудесного мешочка по одной картинке, посмотрите внимательно, на какую геометрическую фигуру по форме похож изображенный предмет. Если предмет похож по форме на круг то подойдите на улицу, где живут круги, если предмет по форме похож на квадрат, то пройдите на улицу квадратов, а если предмет по форме похож на треугольник, то пройдите на улицу треугольников. Молодцы ребята

На плоскостную форму наклеены геометрические фигуры –ребята, вот это будут домики, в которых живут геометрические фигуры, а в руках у вас предметы-ключики. Домик можно открыть только предметом, который по форме похож на геометрическую фигуру, которая в этом домике живет. Пока играет музыка вы, ребята бегайте, веселитесь, как только музыка перестанет звучать вы должны найти свой домик.

(игра повторяется 2-3 раза)

#### **Задание №4**

**Воспитатель:** А на этой улице живет Весёлый карандаш. Как называется эта улица?

**Дети:** Веселая, карандашная и т.д.

**(Волшебный карандаш)**

**Воспитатель:** Правильно. Давайте подойдем к столу. Смотрите, что тут лежит, картинка с примерами. Как вы думаете, что нам нужно сделать?

**Дети:** Сложить примеры, а когда узнаем ответ, то и узнаем каким цветом закрашивать картинку

**Воспитатель:** Молодцы. Приступаем к работе.

**Воспитатель:** Так, давайте посмотрим друг у друга, всё правильно сделано? Молодцы. А теперь сложим наши работы в конверт и отправим Королеве Знаний.

**Воспитатель:** Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний. Давайте сядем в круг.

-Ребята! Что вам больше всего понравилось сегодня?

-А что показалось особенно трудным?

-А что вам показалось наиболее интересным?

-А мне понравилось, как вы сегодня работали.

- Улыбнитесь мне кому понравилось занятие, или сделайте грустное лицо если не понравилось.

(Детям раздаются медали)

**Воспитатель:** А теперь мы улыбнемся

Крепко за руки возьмемся

И какие же слова говорим мы уходя?

(Дети произносят слова и по очереди выставляют правую руку вперед)

***Мы одной планеты дети: Все друзья, одна семья.***

***Дружбе нет преград на свете, Дружба – это ты и я!***

Вы довольны, ребята! Очень хорошо. Но нам пора возвращаться в детский сад.

Я буду паровозом. Вы готовы? Тогда поехали!